



Fördermaterialien / Literatur

Testothek Gießen



Stand: 2017

Inhaltsverzeichnis

Fördermaterialien Lesen und Schreiben	2
Fördermaterialien Mathematik.....	10
Fördermaterialien Sonstige	14

Die rot markierten Materialien befinden sich im Archiv oder in der UB und sind nicht mehr im Präsenzbestand der Testothek.

Eine Ausleihe ist weiterhin möglich - jedoch frühestens einen Tag nach der Anforderung!

Die grün markierten Materialien werden vermisst und sind daher nicht mehr im Präsenzbestand der Testothek.

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen (ARS)	S. Martschinke; G. Kammermeyer u.a.	Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit)	Vorschulkinder + Schul-anfänger	2005
Audiolog 3		Zur Förderung der zentralen Hörverarbeitung/ Übungen auf Geräusch-, Laut-, Silben- und Wortebene	ab Entwicklungs- lunagsalter v. 5 J.	
Aussprachefähigkeiten spielend fördern	H. Heidtmann; U. Knebel	Spielesammlung für Sprach- und Kommunikationsförderung (Schwerpunkt Phonologie)		2004
conText - Förderung des Leseverständnisses durch das Arbeiten mit Texten	W. Lenhard u.a.	Intelligentes tutorielles System mit 20 Sachtexte verschiedener Schwierigkeitsgrade, deren Inhalte die Schüler am Rechner schriftlich zusammenfassen sollen	Sekundarstufe I und II	2013
Damit hab ich es gelernt	B. Ganser; R. Dolenc u.a.	Materialien und Kopiervorlagen zum Schriftspracherwerb	1. bis 4. Klasse	2001
Dani hat Geburtstag	A. Niedermann; M. Sassenroth	Feststellung und Förderung der Leseentwicklung (Lesestufen)	Kindergart-en; GS; LH; PB	2004
Das Marburger Rechtschreibtraining	G. Schulte-Körne; F. Mathwig	Anhand eines Grundgerüsts von acht Rechtschreibregeln Lösungsalgorithmen vermittelt und geübt, mit deren Hilfe Kinder zur richtigen Verschriftlichung eines Wortes gelangen können.	Klasse 2 bis 5	2009
Das Lesetraining mit Käpt'n Carlo	N. Spörer H. Koch N. Schünemann V. Völlinger	Lesetraining zur Förderung des verstehenden und motivierten Lesens. Vermittlung von Lesestrategien.	Klasse 4-5	2016
Der Rundgang durch Hörhausen (Band 1)	S. Martschinke; E. Kirschhock; A. Frank	Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit (Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb)	ab 1. Kl.	2005
Deutsch als Zweitsprache-Grammatikübungen mit System	B. Jaglarz; G. Bemmerlein	Förderung zum Erwerb grammatischer Kompetenzen (Material für Grammatikübungen)	Sekundarstufe I	2006
Deutsch für den Schulstart	H. Klages E. Kaltenbacher	Ordner I: Fördermaterialien Ordner II: Grammatikförderung Ordner III: Sprachdiagnostik und ergänzende Materialien Box: Bildkarten zu den Förderspielen		2009
Diagnostische Rechtschreibproben mit Worttrainer	F. Biglmaier	Diagnostische Rechtschreibproben (DRP) mit Worttrainer (WT): CD: Analyseprogramm für Rechtschreibfehler	Schüler und Erwachsene	1999
Dialogisches Lesen		Oh wie schön ist Panama – Die Geschichte, wie der kleine Tiger und der kleine Bär nach Panama reisen.		

Einfach üben - Schüler mit geistiger Behinderung lesen, schreiben, rechnen	B. Haenbein; S. Küppers	Motivierende Kopiervorlagen für das alltagsbezogene Lernen	1.-9. Klasse	2011
--	----------------------------	--	--------------	------

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
ELFE-T	W. und A. Lenhard	Förderung des Leseverständnisses (Manual)	1. bis 6. Kl.	2006
Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter - CD	F. Petermann; L. P. Fröhlich; D. Metz; U. Koglin	Vermittlung eines Einblicks in die Lautstruktur der gesprochenen Sprache. Spezielle Förderung der phonologischen Bewusstheit soll Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorbeugen und den Einstieg in den Lese- und Schriftspracherwerb erleichtern.	4 - 6	2010
Emil und Pauline in der Burg - CD		Deutsch und Mathe für die 1. Klasse	Erste Klasse	1990
Erst nachdenken, dann schreiben	H. Probst	Systematische Arbeit an grundlegenden Rechtschreibungsschwerpunkten.	ab 3. Schuljahr	2004
Evidenzbasierte LRS-Förderung	S.M. Huemer; A. Pointner; K. Landerl	Bericht über die wissenschaftlich überprüfte Wirksamkeit von Programmen und Komponenten, die in der LRS-Förderung zum Einsatz kommen.		2009
Fauchen wie ein Drache	E. Morkowska	Unterhaltsame Atem- und Sprechübungen für Kinder	ab 2 Jahren	2002
Flüssig lesen lernen	G. Tacke	Förderung der Leseflüssigkeit durch Übungen, Spiele und Geschichten	2. /3. Kl.	2003
Funktionstraining 1	Kowarik- Kraft	Übungen zur Förderung von lese- und rechtschreibschwachen Schülern	keine gen. Angabe	1972
Funktionstraining 2	Kowarik- kraft	Übungen zur Förderung von lese- und rechtschreibschwachen Schülern	keine gen. Angabe	1972
Geistigbehinderte lernen ihren Namen lesen und schreiben	S. Dank	Übungsreihe zum Lehrgang Sprache	PB- Schule	1988
Hören, lauschen, lernen I	P. Küspert; W. Schneider	Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache (Anleitung und Arbeitsmaterial)	Vorschul-alter	2008
Hören, lauschen, lernen II	E. Plume; W. Schneider	Buchstaben- laut- Training (Anleitung und Arbeitsmaterial)	Vorschul-alter	2004
Ich kann richtig schreiben 1	B. Hilgenkamp; A. Voß	Silben, Anlaute, lautgetreue Schreibung, Wortlistentraining	Klasse 1	2011
Ich kann richtig schreiben 1 Lehrermanual	B. Hilgenkamp; A. Voß	Lehrermanual zu Band 1	Klasse 1	2011

Ich kann richtig schreiben 2	B. Hilgenkamp; A. Voß	Nomen, Verben, Wortendungen, Wortstämme, ie, ä/äu, Vorsilben, Adjektive	Klasse 2	2012
Ich kann richtig schreiben 2 Lehrermanual	B. Hilgenkamp; A. Voß	Lehrermanual zu Band 2	Klasse 2	2012

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Ich kann richtig schreiben 3	B. Hilgenkamp; A. Voß	Schwingen, Verwandte Wortarten, Vorsilben, Satzbausteine, Ableitungen, Steigerungsformen von Adjektiven, Umstellproben, Präteritum, wörtliche Rede, Wörterbucharbeit	Klasse 3	2013
Ich kann richtig schreiben 3 Lehrermanual	B. Hilgenkamp; A. Voß	Lehrermanual zu Band 3	Klasse 3	2014
Ich kann richtig schreiben 4	B. Hilgenkamp; A. Voß	Schwingen, Wortarten unterscheiden, Wortbausteine, Längezeichen, Nominalisierungen, Nebensätze, wörtliche Rede, indirekte Rede,	Klasse 4	2014
Ich kann richtig schreiben 4 Lehrermanual	B. Hilgenkamp; A. Voß	Lehrermanual zu Band 4	Klasse 4	2015
Ich kann richtig schreiben 5	B. Hilgenkamp; N. Morgott	Silben, Wortarten, ä/äu, hören und schreiben, schwingen, Wortbausteine, Satzbausteine, Wortendungen	Klasse 5	2016
Ich kann richtig schreiben 5 Lehrermanual	B. Hilgenkamp; N. Morgott	Lehrermanual zu Band 5	Klasse 5	2017
Ich kann richtig schreiben 6	B. Hilgenkamp; N. Morgott	Silben und Vokale, Nomen, Verben, ä/äu, Vergangenheit, ie/i, ß/s, Nebensätze, wörtliche Rede, Englisch	Klasse 6	2017
Kieler Rechtschreibaufbau	Lisa Dummer- Smoch, Renate Hackethal	Handbuch: Der Kieler Rechtschreibaufbau schließt sich an den Kieler Leseaufbau an und unterstützt den weiteren Erwerb der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten.		2013
Lautgetreue Lese- Rechtschreibförderung (Band 1)	C. Reuter- Liehr	Förderung im Erwerb basaler Fertigkeiten des lautgetreuen Lesens und Schreibens		2001
Lautgetreue Lese- Rechtschreibförderung (Band 2)	C. Reuter- Liehr	Basistraining zum Aufbau des lautgetreuen Bereichs der deutschen Orthographie	ab Mitte 3. Kl.	2000
Lautgetreue Lese- Rechtschreibförderung (Band 3)	C. Reuter- Liehr	Basistraining zum Aufbau des lautgetreuen Bereichs der deutschen Orthographie	ab 5. Kl.	2001
Lautgetreue Lese- Rechtschreibförderung (Band 4)	C. Reuter- Liehr	Das Lernspiel Lernspirale. Rhythmisch - silbierendes Lese- und Sprechtraining.	ab 3 Jahren	2000

Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi (Band 2)	M. Forster; S. Martschinke	Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit	ab 1. Kl.	2006
Leitfaden zur Bekämpfung der Leserechtschreibschwäche	H.J. Kossow	Einführung und Kommentare Übungsbuch		1991

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Leseflüssigkeit fördern - Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe	C. Rosebrock u.a.	Übersicht Lautleseverfahren; Hinweise zu geeigneten Texten, Lautlesetandems und Integration in den Unterricht	ab 2. Kl.	2011
Leselupe	A. Koch; N. Euker	Zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit bei Mitarbeitern der Werkstatt für behinderte Menschen		2009
Lesen. Das Training	Kruse/Riss/Sommer	Lesefertigkeiten - Lesegeläufigkeit – Lesestrategien <u>Ab Klasse 2:</u> Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer; Teil 1 Fertigkeiten; Teil 2 Geläufigkeit Leseheft; Teil 2 Geläufigkeit Protokollheft; Teil 3 Strategien <u>Klasse 4:</u> Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer; Teil 1 Fertigkeiten; Teil 2 Geläufigkeit Leseheft; Teil 2 Geläufigkeit Protokollheft; Teil 3 Strategien <u>Klasse 5/6:</u> Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer; Teil 1 Fertigkeiten; Teil 2 Geläufigkeit Leseheft; Teil 2 Geläufigkeit Protokollheft; Teil 3 Strategien <u>Klasse 7-9:</u> Kommentar für Lehrerinnen und Lehrer; Teil 1 Fertigkeiten; Teil 2 Geläufigkeit Leseheft; Teil 2 Geläufigkeit Protokollheft; Teil 3 Strategien	Ab 2. Kl.	
Lesen, Denken, Schreiben I	H. Grisseemann; H. Roosen	Förderung von Lesen und Rechtschreibung (Kommentar und Material)	2.- 7. Kl.; FS: 3. Kl.	2003
Lesen, Denken, Schreiben II	H. Grisseemann; H. Roosen	Förderung von Lesen und Rechtschreibung (Kommentar und Material)	s.o.	
Lesen kann man überall 1 (Lehrerhandbuch)	H. E. Kasten	Leselehrgang für Kinder mit Leselernschwierigkeiten / Lernhilfe	8 bis 10 Jahre	1979
Lesen kann man überall	H. E. Kasten	Arbeits- und Übungsheft zur Förderung des Lesen in Sonderschulen	8 bis 10 Jahre	1979
Lesen kann man überall (Band 1)	H. E. Kasten	Leseeübungen zur Leseförderung (Sonderschule)		1979
Lesen kann man überall (Band 2)	H. E. Kasten	Geschichtssammlung zur Förderung des Lesens	8 bis 10 Jahre	1979

Lesen lernen durch lauttreue Leseübungen	U. Findeisen; G. Melenk; H. Schillo	Band 1: Leseschwäche, Leselernprozess, Leseübungen (Buch) Band 2: Lauttreue Leseübungen Band 3: Lauttreue Diktate	ab 1. Klasse	2000
Lesen und Schreiben in der Sonderschule	O. Böhm; R. Kornmann	Erfahrungsberichte und Vorschläge zum engeren und weiteren Umfeld des Deutschunterrichts (LH- Schule)	Unter- und Mittelstufe LH	1983
Lesen und Schreiben Lernen	T. Jung; M. Rauh	Ein Lehrgang für Schüler mit geistiger Behinderung + CD	1.-6. Klasse	2011

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Lesen und Schreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept	Jansen, Streit, Fuchs	Vollständig individualisiertes Lernen in Klasse 1 und 2, Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Verhindert und therapiert Legasthenie	1 / 2 Klasse	2012
Leseschritte 3. Geschichten erleben, untersuchen, verstehen. Königsgeschichten	Ehret/ Klank/ Kortmann	sinnentnehmenden Lesen;	Ab 3. Klasse	2006
Leseschritte 3/4 Geschichten lesen- verstehen- bearbeiten	A. Klank	Förderung des Leseverständnisses und des genauen Lesens	3. / 4. Kl.	2004
Lesespiele mit Elfe und Mathis	A. Lenhard, W. Lenhard, P. Küspert	Ein computerbasiertes Förder- und Übungsprogramm zur Verbesserung der Lesefertigkeiten, das für die Ergänzung des schulischen Schriftspracherwerbs oder außerschulischer Förderung und Therapie geeignet ist.	erste bis vierte Klasse	2015
Lesestufen	A. Niedermann; M. Sassenroth	Feststellung und Förderung der Leseentwicklung	Kinder-garten;	2004
Lesen im Leseteam trainieren - Leseteambox	E.-M. Kirschhock; M. Munser-Kiefer	Prämiertes, praxiserprobtes Programm zur modernen Förderung der Lesekompetenz	3. / 4. Klasse	2012
Leseverstehen trainieren mit kurzen, spannenden Geschichten	Gero Tacke	Leseförderung mit kurzen, spannenden Geschichten zum zusätzlichen Üben zu Hause	ab Klasse 2	2013
Leseverstehen trainieren mit kurzen, spannenden Geschichten	Gero Tacke	Leseförderung ab der 3. Klasse für den Unterricht	ab Klasse 3	2013
Leseverstehen trainieren mit kurzen, spannenden Geschichten	Gero Tacke	Leseförderung ab der 4. Klasse für den Unterricht Speziell für die LRS-Förderung	ab Klasse 4	2011
Littera	E. Wildegger- Lack	Metalinguistisches Schriftsprachtraining (Form, Inhalt und Gebrauch der Schriftsprache)	1.- 5./6. Kl.	2003
Materialien zur Förderung orthografischer Kompetenzen Band 2	G. Faber	Visualisierte Lösungsalgorithmen und verbale Selbstinstruktionen im Lernbereich		2002
Mein Rechtschreibheft	R. Dolenc; C. Fisgus u.a.	Arbeitsheft zur Förderung der Rechtschreibung	4. Klasse	2003

MORPHEUS Morphemunterstütztes Grundwortschatz- Segmentierungstraining	Reinhard Kargl, Christina Purgstaller	morphematisches Grundwortschatz-Trainingsprogramm für den Förder- als auch für den Regelunterricht	4. bis 8. Klassenstufe	2010
Multimediales Rechtschreibpaket auf Morphembasis (REMO)	J. Walter; K. Uplegger	Programm zur Sprachförderung und zur Förderung der Rechtschreibung (CD)	Keine Angaben	1997
Münsteraner Trainingsprogramm (MÜT)	G.Mannhaupt	Training für die Lernvoraussetzungen des Schriftspracherwerbs.	Erste Klasse	2006

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Orthografikus Strategiebezogene Rechtschreibkurse von der Diagnose zur Förderung Band 1	H.J. Winzen	Förderkurs 1 bis 5: Ableitungen	ab 2. Klasse	2006 2011
Orthografikus Strategiebezogene Rechtschreibkurse von der Diagnose zur Förderung Band 2	H.J. Winzen	Förderkurs 6 bis 9: Schärfung und Dehnung	ab 2. Klasse	2006 2011
Orthografikus Strategiebezogene Rechtschreibkurse von der Diagnose zur Förderung Band 3	H.J. Winzen	Förderkurs 10 bis 15: Großschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, Wortbausteine, Silbentrennung, Satz- und Redezeichen, Entscheidungsfälle im Textzusammenhang	ab 2. Klasse	2006 2011
Palabra (CD)		Förderung der Schriftsprache: Phonologische Bewusstheit, Lesen und Schreiben		
Phonologische Bewusstheit entwickeln 1	Katrin Wemmer	Trainingsprogramm: Laute, Silben und Reime	1. Klasse	2014
Phonologische Bewusstheit entwickeln 2	Katrin Wemmer	Trainingsprogramm: Laut-Buchstaben-Zuordnung	1. Klasse	2014
Übungen zur phonologischen Bewusstheit 3	Katrin Wemmer	Laut-Buchstaben-Zuordnung; An-, In- und Auslaute werden den entsprechenden Buchstaben zugeordnet	1 / 2 Klasse	2015
PotsBlitz – Das Potsdamer Lesetraining	C. Ritter g. Scheerer- Neumann	CD Übungsprogramm zur Förderung der Lesegenauigkeit und - geschwindigkeit		2009
Psycholinguistische Lese- und Rechtschreibförderung	H. Grisseemann	Arbeitsmappe zum klinisch- sonderpädagogischen Einsatz (Therapiematerialien)		1998
Pyrmonter Inventar metaphonologischer Fähigkeiten - PIMF	A. Poetter; T. Babbe	Ein theoriegeleitetes und praxisnahes Instrument zur Abklärung dieser Fähigkeiten. Mit Begleitheft zur Förderung metaphonologischer Fähigkeiten und einer umfangreichen Materialsammlung.		2005

Räumliches Denken anbahnen	B. Dunbar	Unterrichtseinheiten zum Thema Zweidimensionalität	1. /2. Kl.	2005
Rechtschreibleiter - Ein Förderprogramm zur Rechtschreibung in 16 Lernstufen	T. Hawellek	Alphabetischer Bereich: Stufen 1 bis 6	ab 2. Klasse	2009
Rechtschreibleiter - Ein Förderprogramm zur Rechtschreibung in 16 Lernstufen	T. Hawellek	Orthografischer Bereich: Stufen 7 bis 11	ab 2. Klasse	2009

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Rechtschreibleiter - Ein Förderprogramm zur Rechtschreibung in 16 Lernstufen	T. Hawellek	Morphematischer Bereich: Stufen 12 bis 16	ab 2. Klasse	2009
Richtig hinschauen, genau lesen	T. Lechner; T. Schlemmer	Förderung des Leseinteresses bei Kindern und des sinnerfassenden Erlesens	ab 2. Kl.	2000
RWD - Rechtschreibförderung durch Wissen und Denken	T. Hecht; M. Ennemoser	Linguistisch strukturiertes Fördermaterial für das Grundschulalter	ab Ende 1. Kl. bis 4. Kl.	2013
Sachtexte lesen und verstehen-leicht gemacht	B. Holzer	Förderung der Lesefertigkeit, Leseverständnis und Lesemotivation (Arbeitsmaterialien)	1. bis 4. Kl.	2005
Spannende Sachtexte zu Technik und Umwelt	J. Borchers	Förderung der Lesefähigkeit anhand sachkundlicher Texte und Aufgaben	ab 2. Kl.	2005
Spiele, Malen, Schreiben	F. Schilling	Graphomotorische Übungen	ab 5 J.	1983
Sprechbewegungs-Bilder	H. Ochsner	Aphasie- Tafeln zur Lesemethodik nach Grete Mottier (Material und Anweisung)	Keine Angaben	1966
Sprech- und Stimmspiele	M. Gey	Spiele zur Behandlung von Sprachstörungen, zur Stimmschulung und zur Lautdifferenzierung	KiGa; 1. Klasse	1978
Starthilfen zum Lesenlernen	H. R. Reiser	Übungsblätter zur Förderung der optischen und akustischen Wahrnehmung	ab Vorschulalter	1980
Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz	Ulrich Schiefele u.a.	Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000; Entwicklung der Lesekompetenz; Prozesse und Befunde zur Lesesozialisation; schulischen Umgang mit der Lesekompetenz	Lehrkräfte	2004
Testaufgaben zum Einstieg in die Schriftsprache	H. Probst	Diagnostische Aufgaben zur Überprüfung von vorhandenem Schriftwissen und Sprachwahrnehmungskompetenzen	Einschulungsalter bis 1. Klasse;	2002
Tobi Arbeitsheft	W. Metze	Arbeitsheft zum Leselehrgang	1. Klasse	2002
Tobi Druckschriftlehrgang	W. Metze	Druckschriftlehrgang zum Leselehrgang (Arbeitsheft)	1. Klasse	2002

Tobi- Fibel 1	W. Metze; G. Schlund; D. Sedlmeyer	Leselehrgang (schrittweise Einführung der Buchstaben)	1. Klasse	2001
Tobi- Fibel 2	G. Schlund; D. Sedlmeyer	Leselehrgang (Lesetexte)	ab 2. Klasse	2001
VA RI A BO LUS	Dr. T. Clarkson- Grabs	Ein Schnell-Lese-Training zur Steigerung der lautgetreuen Lesegeschwindigkeit	1.-2. Klasse	2006
Vom Wörterlesen zum Textverstehen	H. Manthey; E. Müller	Materialien zur Entwicklung von Lesekompetenz	ab 1. Kl.	2006

Fördermaterialien Lesen und Schreiben

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Warum gähnt das Nilpferd?	E. Morkowska	Unterhaltsame Sprechübungen für Kinder	ab 2 Jahren	2001
Wir verstehen uns gut - Spielerisch Deutsch lernen	E. Schlösser	Methoden und Bausteine zur Sprachförderung für deutsche und zugewanderte Kinder als Integrationsbeitrag in Kindergarten und Schule		2001
Wir werden Lesedetektive (Arbeitsheft)	K. Rühl; E. Souvignier	Unterrichtskonzept zur systematischen Förderung von Lesekompetenzen	HS und LH 5. bis 8. Kl.	2006
Wir werden Lesedetektive (Lehrermanual)	K. Rühl; E. Souvignier	Unterrichtskonzept zur systematischen Förderung von Lesekompetenzen	HS und LH 5. bis 8. Kl.	2006
Wir sind Textdetektive (Lehrermanual mit Kopiervorlagen)	I. Trenk- Hinterberger; E. Souvignier	Anregungen zur Wiederholung und Festigung zum Programm Wir werden Textdetektive	4. bis 6. Kl.	2006
Wir werden Textdetektive (Arbeitsheft)	A. Gold u.a.	Programm zur Steigerung der Lesekompetenz im selbstständigen Umgang mit Texten.	4. bis 6. Kl.	2005
Wir werden Textdetektive (Lehrermanual)	A. Gold u.a.	Programm zur Steigerung der Lesekompetenz im selbstständigen Umgang mit Texten.	4. bis 6. Kl.	2004 2006
Wortliste 1	H. Balhorn; K. B. Günther	Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten	Ab 1. Klasse	2002
Wortliste 2	H. Balhorn	Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten	ab 2. Klasse	2003
Wortliste 3	H. Balhorn	Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten	ab 3. Klasse	2003
Wortliste 4	H. Balhorn	Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten	ab 4. Klasse	2003
Wortliste 5	H. Balhorn; I. Büchner	Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten (Manual und Materialien)	ab 5. Klasse	2003
Wortliste 6	H. Balhorn; I. Büchner	Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten (Manual und Materialien)	ab 6. Klasse	2002
Worterlesetraining	L. Schmitt	Von Lehrern für Lehrer		

Würzburger orthografisches Training (WorT) Band 1	N. Berger u.a.	Ein adaptierbares Rechtschreibtrainingsprogramm für die Grundschule, Verschriften lautgetreuer Wörter	Ab 1. Klasse	2009
Würzburger orthografisches Training (WorT) Band 2	N. Berger u.a.	Ein adaptierbares Rechtschreibtrainingsprogramm für die Grundschule, Rechtschreibregeln befolgen	Ab 2. Klasse	2009
30 Spiele zur Sprachförderung	I. Holler- Zittlau	Spielesammlung zur entwicklungsorientierten Kommunikations- und Sprachförderung	KiGa + Grundschule	2003
99 Sprachlernspiele - CD		Übungen zum Lesen und Schreiben, Hören und Verstehen		

Fördermaterialien Mathematik

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Alfons Lernwelt Kompakt – Mathematik Klasse 1 - CD	Wolfgang Francich	Das Wissen für ein ganzes Schuljahr: zählen lernen; sortieren und vergleichen; Zahlen zerlegen; Plus und Minus; Rechnen mit Geld	Erste Klasse	2000
Blitzrechnen 1+ 2 (Mathe 2000+)	E. Wittmann; G. Müller	Basiskurs Zahlen: Zahlenreihe, Einmaleins, Halbieren, Zerlegen etc.	1./ 2. Kl.	2006
Blitzrechnen 3+ 4 (Mathe 2000+)	E. Wittmann; G. Müller	Basiskurs Zahlen: Zahlen lesen, Subtraktion, Division, Verdoppeln, Halbieren, etc.	3./ 4. Kl.	2006
Das Zahlenbuch (Lehrerband)	E. Ch. Wittmann; G. Müller	Lehrerhandbuch: Das Zahlenbuch Mathematik im 1. Schuljahr		2004
Das Zahlenbuch (Lehrerband)	E. Ch. Wittmann; G. Müller	Lehrerhandbuch: Das Zahlenbuch Mathematik im 2. Schuljahr		2004
Das Zahlenbuch	E.Ch. Wittmann; G. Müller	Arbeitsheft für das 1. Schuljahr: Addition und Subtraktion im ZB 1-20	1. Kl.	2004
Das Zahlenbuch 2	E. Ch. Wittmann; G. Müller	Arbeitsheft für das 2. Schuljahr: Addition und Subtraktion im Hunderterraum; Größen und Sachrechnen etc.	2. Kl.	2004
Das Zahlenbuch 3	E.Ch. Wittmann; G. Müller	Arbeitsheft für das 3. Schuljahr: Addition und Subtraktion im Tausenderbereich; Multiplikation und Division etc.	3. Kl.	2010
Der Förderkurs: Das Zahlenbuch (Teil 1)	E. Ch. Wittmann; G. Müller	Mündliches Rechnen in Kleingruppen: Zwanzigerraum	1. Kl.	1998
Diagnose- und Förderblätter 2	K.J. Klauer	Rechenfertigkeiten 2. Schuljahr	2. Kl.	1994
Erstrechnen (Teil I)		Handreichung für Sonderpäd. Diagnose- und Förderklassen: Grundlegende mathematische Fähigkeiten		1986
Erstrechnen (Teil II)		Handreichung für Sonderpäd. Diagnose- und Förderklassen: Erarbeitung der Zahlbegriffe und Operationen		1999

Fördern und Diagnose mit dem Blitzrechnenkurs (Mathe 2000+)	E. Ch. Wittmann; G. Müller	Handreichung für die Praxis + Materialpaket	1-4 Klasse	2015
Geistigbehinderte lernen Möglichkeiten Freier Arbeit im Bereich Umgang mit Mengen, Zahlen und Größen kennen	S. Heidjann	Übungsreihe für Menschen mit geistiger Behinderung	PB-Schule	1993
Geistigbehinderte lernen die Uhr im Tagesablauf kennen	S. Dank	Lehrgang A: Umgang mit Mengen, Zahlen und Größen	PB-Schule	1989
Handbuch für den Mathematikunterricht	H. Radatz; W. Schipper u.a.	Lehrerhandbuch: Anregungen für die Unterrichtspraxis 1. Schuljahr	1. Kl.	1996

Fördermaterialien Mathematik

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Handbuch produktiver Rechenübungen; Band 2 - Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen	E.Ch. Wittmann; G.N. Müller	Mischform von Lehrerhandbuch, Schulbuch und Aufgabensammlung	3./4. Kl.	2010
Kalkulie Trainingsprogramm	M. Gerlach u.a	Baustein 1-3		2007
Kieler Zahlenbilder	Ch. Rosenkranz	Förderprogramm zum Aufbau des Zahlbegriffs für rechenschwache Kinder (Zahlenraum 1 bis 20)	1. Kl.	1992
Komm mit – rechne mit!	M. Bettner, u.a.	Ein Förderprogramm für rechenschwache Kinder Band 1: Basiswissen: Wahrnehmung/ Pränumerik. Band 2: Stufe 1A: Zahlenraum bis 10. Band 3: Stufe 1B: Zahlenraum bis 20. Band 4: Stufe 2: Zahlenraum bis 100. Band 5: Stufe 3: Zahlenraum bis 1000. Band 6: Stufe 4: Zahlenraum bis 1 Million.	1. - 4. Schuljahr	2011
Lernpalette Mathematik	C. Omonsky; B. Seidel	Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung; Zahlenraum bis 10	ab 1. Kl.	2005
MARKO-T	M. Gerlach; A. Fritz; D. Leutner	Einzeltraining für rechenschwache und entwicklungsverzögerte Kinder	Alter 5-8 Jahre	2013
Mathe Mem		CD: zehn Rechenarten in drei Schwierigkeitsstufen		
Mathematik entdecken und verstehen Band 1	R. Kutzer	Struktur- und niveaurorientiertes Arbeitsbuch für den Mathematikunterricht an der Schule für Lernhilfe	ab 1. Kl.	1980 2001
Mathematik; Materialien zum Unterricht – Lernstand Mathematik	R. Kutzer	Diagnose und Förderung	Klasse 1/2	2002

Mathematik - Kutzer Förderbox	R. Kutzer	Förderbox		
Mathematikus 1	J.H. Lorenz	Lehrerband		1999
Mathematikus 1 (1. Übungsteil)	J.H. Lorenz	Arbeitsbuch: Muster fortsetzen, Anzahl bestimmen, Zahlenblätter, Mengen und Zahlen zuordnen, Zahlenstrahl, Anzahlvergleich etc.	1. Kl.	2000
Mathematikus 1 (2. Übungsteil)	J.H. Lorenz	Arbeitsbuch. Umkehraufgaben, Zahlenstrahl, Zahlenzerlegung, Zahlentreppe, Uhr, Addition, Subtraktion etc.	1. Kl.	2000
Mathematikus Arbeitsheft	J.H. Lorenz	Zahlenraum bis 10; Geometrie; Zahlenraum bis 20; Rechenstrategien	1. Kl.	2003
Mathematikus- CD	J.H. Lorenz	Zahlenstrahl; rechnen mit Geld; Uhrzeit; Rechenhäuser etc.	1. Kl.	2000
Mengen, zählen, Zahlen	K. Krajewski	Förderbox, Vorläuferfertigkeiten		2007

Fördermaterialien Mathematik

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Mina und der Maulwurf	Annemarie Fritz, Maria Gerlach	Frühförderbox Mathematik		2011
Nikitin Material (Buch)	B. Nikitin; L. Nikitin	Aufbauende Spiele zum Erziehungsmodell der Nikitins		1997
Nikitin Material (Bausteine)	LOGO Lern-Spiel-Verlag	Förderung des räumlichen Denkens, Geduld und Konzentration	ab 3/4 J.	1990
Nikitin Material (Geowürfel)	LOGO Lern-Spiel-Verlag	Förderung des räumlichen Denkens, Geduld und Konzentration	ab 3/4 J.	1990
Nikitin Material (Musterwürfel)	LOGO Lern-Spiel-Verlag	Förderung des genauen Beobachtens, Konzentration, planvolles Handeln, dreidimensionale Vorstellungskraft	ab 3/4 J.	1990
Nikitin Material (Uniwürfel)	LOGO Lern-Spiel-Verlag	Förderung des räumlichen Denkens, dreidimensionaler Vorstellungskraft	ab 3/4 J.	1990
Nikitin Material (Quadrate)	LOGO Lern-Spiel-Verlag	Förderung des Kombinationsvermögens, Wahrnehmung, Konzentration und Geduld	ab 3/4 J.	1990
Nussknacker; Mein Mathematikbuch Band 3	P. H. Maier	Arbeitsheft: Zahlenraum bis 1000, Addition, Subtraktion, Sachrechnen, Gewichte, Geometrie etc.	3. Kl.	2009
Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen	P. Scherer	Lernstandserfassung im ZB bis 20; Arbeitsblätter	1. Kl.	2006
Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern Band 1	P. Scherer	Zwanzigerraum	1. Kl.	2006

Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern Band 2	P. Scherer	Addition und Subtraktion im Hunderterraum	2. Kl.	2006
Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern Band 3	P. Scherer	Multiplikation und Division im Hunderterraum	3. Kl.	2007
Rechenbaukasten für die Grundschule	G. Aufmkolk	Spielanleitungen zur Förderung des Rechnens (Anleitung und Material)		
Rechenspiele mit Elfe und Mathis I	W. Lenhard; A. Lenhard	Mathematiktraining für Kinder der 1. bis 3. Jahrgangsstufe	1.- 3. Kl.	2010
Rechenspiele mit Elfe und Mathis II	W. Lenhard; A. Lenhard; K. Lingel	Mathematiktraining für Kinder der 3. bis 5. Jahrgangsstufe	3.- 5. Kl.	2010

Fördermaterialien Mathematik

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Rechnenlernen mit Hand und Fuß (Manual)	A. Busjaeger; U. Marx; G. Steffen	Ein mehrdimensionaler Rechenlehrgang im handlungsorientierten Stationsverfahren		2003
Rechnenlernen mit Hand und Fuß Mappe 1	A. Busjaeger; U. Marx; G. Steffen	Zahlenraum 0-9	1. Kl.	2002
Rechnenlernen mit Hand und Fuß Mappe 2	A. Busjaeger; U. Marx; G. Steffen	Zahlenraum 10- 20	1. Kl.	2002
Rechnenlernen mit Hand und Fuß Mappe 3	A. Busjaeger; U. Marx; G. Steffen	Materialien zur Differenzierung und Förderung	1. Kl.	2003
Was kostet das in Euro?	C. de Vries	Arbeitsblätter zum Umgang mit Geld + CD		2010
Vernetzen und Automatisieren (Mathe 200+)	E. Ch. Wittmann G. Müller	1: Aufgabenblätter zum Blitzrechnen im Zwanzigerraum 2: Aufgabenblätter zum Blitzrechnen im Hunderterraum 3: Aufgabenblätter zum Blitzrechnen im Tausenderraum 4: Aufgabenblätter zum Blitzrechnen im Millionenraum	1-4 Klasse	2015
Verstehen und Trainieren (Mathe 200+)	E. Ch. Wittmann G. Müller	1: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 2: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 3: Grundaufgaben zum Zahlenbuch 4: Grundaufgaben zum Zahlenbuch	1-4 Klasse	2015
Zählendes Rechnen überwinden – Zahlenraum bis 20	D. Sinner	Anzahlerfassung, Zahlzerlegung, Merkaufgaben, Rechenstrategien	Klasse 1	2016

Zählendes Rechnen überwinden – Zahlenraum bis 100	D. Sinner	Einspluseins, Schätzen, Stellenwertsystem, Zahlenraum bis 100 mit und ohne Zehnerübergang	Klasse 2	2017
Zahlen begreifen	W. Moog; A. Schulz	Dortmunder Zahlbegriffstraining und Dortmunder Rechentest für die Eingangsstufe; Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche		1999

Fördermaterialien Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
ADS und ADHS Diagnose und Training	D. Krowatscheck	Materialien für Schule und Therapie		2003
Aggressionsdiagnostik	Franz Petermann, Ulrike Petermann	Kompendien, Psychologische Diagnostik; Formen aggressiven Verhaltens; Geschlechtsunterschiede; Erfassungsform für aggressives Verhalten; Anwendung (Fallbeispiele)	Lehrkräfte	2000
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) bei Schulkindern	A. Nickisch; D. Heber; J. Burger-Gartner	Diagnostik und Therapie		2005
Beurteilen, Beraten, Fördern	G.U. Heuer	Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/ Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule		2001
Das bin ich	Claudia M. Ueffing	Ganzheitliche Sprachförderung in Kindertagestätten; Film+ CD	1-6 Jahren	2009
Das Friedensstifter-Training	B. Gasteiger-Klicpera; G. Klein	Grundschulprogramm zur Gewaltprävention +CD	1.-4. Klasse	2006
Das ADS-Trainingsbuch Band 1	D. Krowatscheck; G. Krowatscheck; U. Hengst	Methoden, Strategien und Materialien für den Einsatz in der Schule		2002

Das Konstanzer Trainingsmodell (KTM)	K.-C. Tennstädt u.a.	Hilfe bei der Bewältigung von Störungen und aggressiven Handlungen im Unterricht <u>Einführung:</u> Ein Selbsthilfeprogramm für zeitgemäßes Unterrichten und Erziehen <u>KTM kompakt:</u> Basistraining zur Störungsreduktion und Gewaltprävention <u>Band 1:</u> Trainingshandbuch <u>Band 3:</u> Evaluation des Trainingserfolgs im empirischen Vergleich <u>Band 4:</u> Handbuch für Multiplikatoren, Seminar- und Schulleiter sowie Schulaufsichtsbehörden		1991 2001 1990 1992 1996
DaZ-Lernkoffer	Petra Hölscher, Hans-Eberhard Piepho	Ich und du; Lernszenarien für die Sekundarstufe I Sich orientieren; Lernszenarien für die Sekundarstufe I Miteinander leben; Lernszenarien für die Sekundarstufe I	ab 5.Klasse	2005

Fördermaterialien Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Der Grammatik- Gourmet	Elisabeth Wilhelm	Förderung des Grammatikerwerbs bei Kindern mit Sprachstörungen; Präpositionen, Verben, Kasusbildung, Syntax, Genusmarkierung, Pluralmarkierung		2005
Der TEACH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus: Einführung in Theorie und Praxis	Anne Häußler	Hintergrundwissen zu TEACCH und systematisiert dessen Bausteine zu einem Gesamtentwurf; Praxisteil enthält Kopiervorlagen für Leitfäden, Checklisten, Dokumentations- und Arbeitsblätter; Förderung von Menschen mit Autismus	Lehrkräfte Fachkräfte	2012
Den Stift im Griff	A. Rix	Spielhandlungen zur Schulung der Grafomotorikl, Testverfahren zur Ermittlung der grafomotorischen Kompetenz		2005 2006
Denkspiele mit Elfe und Mathis	A. Lenhard; W. Lenhard; K.J. Klauer	Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter. Computerspielvariante des bewährten Denktraining für Kinder 1 von Karl Josef Klauer.	5 bis 10 Jahre	2012
Detektiv Langohr - CD	Konzeption: T. Bücklein	Zur Förderung der Auditiven Wahrnehmung		2001
Diagnostik von Rechenstörungen	Claus Jacobs Franz Petermann	Kompendien, Psychologische Diagnostik; Modelle und Entwicklung der Zahlenverarbeitung/ Rechenfertigkeiten; Dyskalkulie; Vorstellung von geeigneten Testverfahren	Lehrkräfte	2005
Digitaler Timer		Zeitmesser - Uhr		

Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik und –förderung bei Kindern mit geistiger Behinderung	M. Aktas (Hrsg.)	praxisnahe Anleitungen und Arbeitsmaterial Störungsbilder: Down-Syndrom, Fragiles X-Syndrom, Autismus-Spektrums-Störung, Mehrsprachigkeit bei Kindern mit geistiger Behinderung		2012
Fit for Life	G. Jugert u.a.	Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche	Lehrkräfte	2002
Frühförderung behinderter Kleinkinder	Klaus Sarimski	Grundlagen (Biologische und soziale Risiken für Entwicklungsstörungen), Diagnostik und Intervention, Elternzentrierte Hilfen (Hörschädigung, Blindheit, Spracherwerbsstörungen, Entwicklungsstörungen)	Lehrkräfte	2009
Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie	Hans Grisseemann; Alfons Weber	Diagnostik und Interventionen bei speziellen Rechenstörungen als Modell sonderpädagogisch-kinderpsychiatrischer Kooperation	Lehrkräfte	2000
Gruppentraining sozialer Kompetenzen	Hinsch; Pfingsten	Erklärungsansätze; Interventionen; Praktisches Vorgehen, Anwendungsbeispiele; Arbeitsblätter	Lehrkräfte	2002

Fördermaterialien Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Heidelberger Elterntaining zur frühen Sprachförderung – Trainermanual	Anke Buschmann	Gruppenprogramm für Eltern in 7 Sitzungen; Anleitung, ein optimales sprachliches Umfeld für das Kind zu schaffen, Möglichkeiten zu sprachförderlicher Interaktion und Kommunikation im Alltag zu erkennen und zu nutzen und das gemeinsame Buchanschauen gezielt und sprachförderlicher zu gestalten. Das Buch beinhaltet: Theoretische und empirische Grundlagen, die Konzeption des Heidelberger Elterntainings, Evaluationsergebnisse, Ablauf der Trainingssitzungen, Arbeitsmaterialien	Elterntaining mit Kindern ab 2 Jahre, die bei der Vorsorgeuntersuchung (U7) als sprachentwicklungsverzögert auffallen	
Intervention bei Lernstörungen	Gerhard W. Lauth; Matthias Grünke; J. C. Brunstein	Förderung, Training und Therapie in der Praxis; Zusammenarbeit mit dem Elternhaus und der Schule; diagnostisches Vorgehen (Verhaltensdiagnostik und Verhaltensbeobachtung)	Lehrkräfte	2004
Keiner ist so schlau wie ich I	Edeltrud Marx; Karl Josef Klauer	Ein Förderprogramm für die Entwicklung von Kindern ab vier Jahren. Das Training erprobt und fördert die geistigen Fähigkeiten insgesamt sowie insbesondere die sprachliche Entwicklung.	Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern für Kinder ab 4 Jahre	2010
Keiner ist so schlau wie ich II	Edeltrud Marx; Karl Josef Klauer	Ein Förderprogramm für die Entwicklung von Kindern ab fünf Jahren. Das Training erprobt und fördert die geistigen	Erzieherinnen, Lehrkräfte und	2009

		Fähigkeiten insgesamt sowie insbesondere die sprachliche Entwicklung.	Eltern für Kinder ab 5 Jahre	
Keiner ist so schlau wie ich III	Edeltrud Marx; Karl Josef Klauer	Ein Förderprogramm für die Entwicklung von Kindern im Vorschulalter und ab Schuleintritt. Das Training erprobt und fördert die geistigen Fähigkeiten insgesamt sowie insbesondere die phonologischen Komponenten, die das Lesen und das Schreiben im Vorhinein erleichtern sollen	Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern für Kinder ab 6 Jahre	2011
KlasseKinderSpiel	C. Hillenbrand; K. Pütz	Spielerisch Verhaltensregeln lernen; Methode des „Good Behavior Game“ (USA)	Lehrkräfte	2008
Konzentrationsstraining im 3. und 4. Schuljahr	U. Stücke	Konzentrationsspiele, Vermittlung der Gedächtnistechnik	Lehrkräfte	2000
Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie	Franz Petermann	Klassifikation nach DSM-IV/ ICD-10; Diagnostik psychischer Störungen; Prävention; Gesundheitsförderung; praxisorientierte Hinweise und Materialien	Lehrkräfte; Psychologen, Ärzte	2002

Fördermaterialien Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Leistungsprobleme im Jugendalter. SELBST - Therapieprogramm für Jugendliche mit Selbstwert-, Leistungs- und Beziehungsstörungen. Band 2	Daniel Walter Manfred Döpfner	Therapieprogramm zur Behandlung von Jugendlichen im Alter von 12 bis 18 Jahren; Band thematisiert die Behandlung von Jugendlichen mit Leistungsproblemen in der Schule oder in der Ausbildung (nicht primär durch Begabungsdefizite oder Teilleistungsstörungen erklärbar)	Lehrkräfte	2009
Lernen sichtbar machen	John Hattie; W. Beywl/K. Zierer	überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning"; Erweiterte Auflage mit Index und Glossar	Lehrkräfte	2015
Lern-Methodik-Training, Ein Übungsmanual für die Klassen 5-10	G. Keller	Trainingsschwerpunkte: Lernmotivation,- organisation, Gedächtnis, Problemlösen, Konzentration	Lehrkräfte	2005
Lern- und Verhaltensprobleme in der Schule	Johannes Mand	Informationen über Schriftspracherwerb/ Erstrechnens; Theorien über Aggression, Motivation und Konzentration; Diagnostik	Lehrkräfte	2003
"Lubo aus dem All!" - Vorschulalter	Hillebrand; Hennemann; Henckler-Schell	Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen + CD	Vorschulalter, besonders letztes Kindergartenjahr	2009
"Lubo aus dem All!" - 1. und 2. Klasse	Hillebrand; Hennemann; Hens	Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen + CD	1.-2. Klasse	2010
Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder (MKT)	D. Krowatscheck; G. Krowatscheck; C. Reid	(Kurzintervention) für Kinder mit Aufmerksamkeitsdefiziten.	Lehrkräfte	2011

Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)	D. Krowatscheck; G. Krowatscheck; G. Wingert	Kurzintervention, welches in Kleingruppen (drei bis fünf Jugendliche) durchgeführt wird. Grundgedanke des Konzentrationstrainings ist es, den Arbeitsstil von Jugendlichen zu verändern.	Lehrkräfte	2010
Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen	M. Fingerle; M. Grumm	Orientierung an Präventionsprogrammen („STEP“, „LUBO“, „Faustlos“, „Friedensstiftertraining“) Probleme und Fragen zur Anwendung und Wirksamkeit der Programme	Lehrkräfte	2012
Schulschriften	Medienwerkstatt	CD-ROM mit verschiedenen Schulschriften		2010
Schlichter-Schulung in der Schule	H. Bründel; B. Amhoff; C. Deister	Training für LehrerInnen und SchülerInnen	Lehrkräfte	1999
Schwierige Schüler- 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten	Bodo Hartke; Robert Vrban	Spektrum von erzieherischen Handlungsmöglichkeiten zur Förderung verhaltensauffälliger Schüler; Verhaltensprobleme; Konfliktbewältigung	1-4 Klasse	2008
Selbstkompetenzen bei Jugendlichen fördern	E. Monigl u.a.	Herausarbeiten persönlicher Ressourcen jugendlicher Haupt- und Realschüler und Unterstützung beim Übergang Schule-Beruf.	Klasse 7 bis 10	2011

Fördermaterialien Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Sensomotorische Förderdiagnostik (Praxishandbuch)	H. Sinnhuber	Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und -förderung in den Bereichen Sinnes- und Bewegungsfunktionen „Optische und Akustische Wahrnehmung“, „Handgeschick“, „Sprache“ und „Körperkontrolle“.	4;2 - 7;6 Jahre	2011
So geht´s!	Petra Hölscher	Wie Vorschulkinder Deutsch lernen; Film + CD		2009
Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich	Michael Fingerle	Orientierungshilfen für die Praxis; Lernförderung; Verhalten; Kommunikation; Therapieorientierte Ansätze	Lehrkräfte	2008
Soziale Kompetenz für Jugendliche	G. Jugert; A. Rehder; P. Notz; F. Petermann	Grundlagen, Training und Fortbildung	Lehrkräfte	2002
Training mit aggressiven Kindern	F. Petermann; U. Petermann	Klassifikation; Diagnostik; Erklärungsansätze; Konzeption des Trainings; Einzeltraining; Gruppentraining; Eltern- und Familienberatung; Effektkontrolle	Lehrkräfte	2000
Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	Lauth; Schlottke	Förderung aufmerksamkeitsgestörter Kinder; für Therapeuten, die in unterschiedlichen Institutionen mit Kindern arbeiten (in Kliniken, Ambulanzen, Schulen, Fördereinrichtungen)	8-11 Jahre; Hinweise zu jüngeren und älteren Kindern	

			teilweise enthalten	
Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen	C. Jacobs; F. Petermann	Das neuropsychologische Gruppenprogramm ATTENTIONER		2013
Training mit sozial unsicheren Kindern	F. Petermann; U. Petermann	Klassifikation; Diagnostik; Erklärungsansätze; Interventionsverfahren; Einzeltraining; Gruppentraining; Eltern- und Familienberatung; Verlaufskontrolle		2000
Training mit Jugendlichen	F. Petermann; U. Petermann	Alltagsnahes üben von kompetentem Sozial- und Arbeitsverhalten. Ziel: Abbau aggressiv-dissozialem, initiativlosem und sozial unsicherem Verhalten.	13 bis 20 Jahre	2010
Überaktive Kinder im Unterricht	D. Krowatscheck	Programm zur Förderung der Selbstwahrnehmung, Strukturierung, Sensibilisierung und Selbstakzeptanz unruhiger Kinder im Unterricht und in der Gruppe	Lehrkräfte	2000
Verhaltenstraining in der Grundschule	F. Petermann; U. Koglin; H. Natzke; N. von Marées	Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen + DVD	1.-4. Klasse	2007

Fördermaterialien Sonstige

Name	Autoren	Umfang	Zielgruppe	Version
Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen	G. Lauth; U. Brack; F. Linderkamp	Störungen des Kindes- und Jugendalters, Diagnose und Behandlung; Trainingsansätze für übergreifende Kompetenzen (Problemlösen, Stressbewältigung)und therapeutische Methoden mit Fallbeispielen	Lehrkräfte	2001
Visuelle Wahrnehmungsförderung (Anweisung + 3 Hefte)	M. Frostig; D. Horn; A.-M. Miller	Übungs- und Beobachtungsfolge für den Elementar- und Primarbereich	Lehrkräfte	1972
Wir wachsen mit unserer Sprache	Petra Hölscher	Sprachförderung in Kindertagesstätten; Film + CD		2009
Zusatzförderung von Risikokindern	Hasselhorn, Ehm, Wagner, Schneider, Schöler	Handreichung für pädagogische Fachkräfte im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich	Lehrkräfte	2005